



**CURSO INTERNACIONAL A DISTANCIA**  
**“UTILIZANDO LAS TICs EN LA VIDA COTIDIANA DE LAS ESCUELAS**  
**YMCA DE AMÉRICA LATINA”**  
*Del 1.6.2007 al 20.8.2007*

### **Introducción**

El desarrollo vertiginoso de la actual Sociedad de la Información y el Conocimiento desafía a las personas y las organizaciones a diversas adaptaciones e innovaciones en sus desarrollos organizacionales y en el diseño de sus estrategias pedagógicas. Las nuevas tecnologías de la comunicación y la información –de ahora en adelante las TICs- suponen en este marco un conjunto de herramientas innovativas que pueden ser un gran recurso para la modernización de nuestras prácticas educativas en el marco filosófico en que las desarrollamos.

La concepción de la ALCACJ/LACA como red de redes, participativa, democrática, que integra la diversidad en una pluralidad organizada para el cumplimiento de una Misión, fue construida con un importante desarrollo de las TICs. Estas hicieron posible el desarrollo de nuevas formas de organización, comunicación, trabajo en equipo, capacitación etc.

La Red Educativa es una de estas expresiones concretas. El reto de integrar más intensivamente las TICs a la vida de las cuatro Escuelas que integran la RED fue recogido en el Plan estratégico y luego el Plan Operativo para el año 2007. Uno de los cuatro resultados esperados para el año apunta precisamente en esa dirección.

El curso internacional a distancia por Internet es la principal actividad planificada para alcanzar este resultado.

El Secretariado de la ALCACJ convocó a un equipo de expertos con quienes viene trabajando desde hace varios años (Comunidad de Colegas, Portal de la Juventud, Radio Sur) para diseñar y orientar este Curso. Integran este equipo: Daniel Espíndola, Ariel Londinsky y Mariana Fossatti.

El Curso se realizará sobre la Plataforma SINERGIANET desarrollada por la ALCACJ para llevar adelante sus programas de educación a distancia sobre Internet. Tendrá una estructura básicamente asincrónica y se propondrá identificar, analizar y practicar con un conjunto de herramientas disponibles y que pueden ser integradas a las prácticas educativas con alumnos y docentes de las Escuelas YMCA.

Se parte de la idea de centrar el curso en herramientas universalizadas, mayoritariamente gratuitas, de fácil acceso y de simplicidad en su uso.

El curso pretende ser un “laboratorio virtual”, donde la práctica, el empirismo sea el centro de la forma de aproximarnos y aprender.

### **Participantes**

Entre tres y cinco educadores de cada una de las cuatro Escuelas que integran la Red, lo que totalizará un grupo de entre 12 y 20 personas.

### **Perfil de los/las participantes:**

- Profesional trabajando en una de las ACJs que integran la red.
- Familiarizado/a con la informática y especialmente la utilización de Internet.
- Capacidad y habilidades para animar procesos colectivos.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Contacto directo y cercano con alumnos y docentes.
- Menor de 30 años. (no es un criterio de exclusión. Se podrán incluir participantes con más de esa edad.

### **Objetivo general:**

Incorporar el uso creativo, lúdico y práctico de las TICs a la vida educativa de las Escuelas que integran la Red Educativa de las YMCA's de Bogotá, Panamá, Porto Alegre y Perú.

### **Objetivos específicos**

Lograr una aproximación práctica a diversas herramientas electrónicas.

Generar un Proyecto de Trabajo (post curso) para ser implementado como práctica en cada ACJs.

### **Metodología del curso**

El curso se estructura en siete módulos y combinará algunos pocos momentos en línea (web conferencia, Chat, skype), con otros espacios asincrónicos (en tiempo diferido a demanda del participante) mediante Aula virtual y Foro Electrónico, con apoyo permanente del correo electrónico.

En cada Módulo están previsto, una lectura de material básico, respuesta a un cuestionario sencillo, un ejercicio práctico de uso de la/s herramienta/s que se estén trabajando y un foro grupal de intercambio de opiniones.

Como "laboratorio virtual" es fundamental la actividad de cada participante, ya que la misma será la única clave de éxito por ser un curso muy práctico de uso de herramientas.

### **Programa y cronograma**

Web conferencia de Lanzamiento e inicio del curso. 1 de junio a las 12 horas de Colombia, Perú.

## **Módulo 1:**

### **Introducción a las TICs y la Sociedad de la Información (dos semanas y tres días)**

- Sociedad de la Información.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Internet: qué es y cómo funciona.
- La World Wide Web.
- Las redes sociales y la Web 2.0.
- Conceptos sobre software libre.
- ¿Qué son los programas maliciosos, o *malware*? Virus, spam, spyware, etc.
- Pautas básicas de seguridad y privacidad cuando usamos Internet.
- Las TICs en las YMCAs de America Latina y el Caribe.

## **Módulo 2:**

### **Buscando información y contenidos en la Web (una semana)**

- Tipos y formatos de contenido: textos, imágenes, audio, video, software.
- ¿Cómo está organizada la información y cómo la encuentro?: buscadores, directorios, portales temáticos, bibliotecas, galerías, enciclopedias, mapas, etc.
- Encontrar y organizar la información a partir de nuestros intereses: marcadores (favoritos, marcadores sociales) suscripciones (boletines electrónicos, agregadores de contenido)
- Intercambio de contenidos a través de redes P2P

## **Módulo 3: Comunicándonos a través de Internet (tres semanas)**

### **3.1 Herramientas simples**

E-mail.

Foros.

e-grupos.

Blogs.

Comunidades virtuales

Los casos de JOVENES EN RED Y COMUNIDAD DE COLEGAS

### **3.2 Herramientas complejas**

Mensajería instantánea.

Telefonía IP.

Videoconferencia y web-conferencia.

La experiencia de skype y las salas de reuniones y conferencias administradas por la ALCACJ.

Radio sobre Internet. Modalidades de Broadcasting y podcasting. El caso Radio Sur.

### **Módulo 4: Animación y gestión de la información (dos semanas)**

Concepto de ciberanimación y animación de redes sociales/educativas.

Rol del animador/a.

La animación como fin y como metodología al servicio de un proyecto educativo.

La dimensión lúdica de la animación.

Estudio de casos.

### **Modulo 5: Educación a Distancia**

E-learning.

B-learning.

La experiencia de Sinergianet.

### **Módulo 6: Trabajo Final: Aplicación de las TICs en el programa educativo de las Escuelas YMCA, Primaria y Secundaria. Elaboración de un proyecto**

Planificación del uso de las TICs en la tarea docente (selección de herramientas en el segundo módulo), a ser desarrollada en Escuelas de las ACJs que integran la Red Educacional de la ALCACJ.

## **Equipo docente**

### ***H. Daniel Espíndola***

- Egresado de la Escuela de Psicología Social Pichon Riviere
- Postgrado en Educación a Distancia (FUNDEC-Universidad CAECE, Argentina)
- Coordinador General de Portal de Juventud para América Latina y el Caribe (CELAJU-UNESCO), [www.joveneslac.org](http://www.joveneslac.org)
- Secretario General de la Red Latinoamericana de Juventudes Rurales-RELAJUR, [www.iica.org.uy/redlat](http://www.iica.org.uy/redlat)
- Asesor y consultor en temas de Educación a Distancia, uso de TICs y Gestión Web, en Federación Panamericana de Lechería-FEPALE ([www.fepale.org](http://www.fepale.org)), IICA Uruguay ([www.iica.org.uy](http://www.iica.org.uy)), Laboratorio Tecnológico del Uruguay-LATU ([www.latu.org.uy](http://www.latu.org.uy)), ALCACJ (<http://www.lacaymca.org>), y otros.
- Cursando curso de especialización en E-Gobierno

### ***Ariel Londinsky***

- Médico Veterinario
- Postgrado en Educación a Distancia (FUNDEC-Universidad CAECE, Argentina)
- Coordinador del Área de Capacitación de la Federación Panamericana de Lechería ([www.fepale.org](http://www.fepale.org))
- Asesor en EaD e incorporación de TICs, del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) ([www.iica.org.uy](http://www.iica.org.uy)),
- Consultorías realizadas en EaD para LATU, ALCACJ, INLATINA, CELAJU
- Cursando diplomado en EaD de la Universidad de San Martín / Net Learning

### **Mariana Fossatti (tutora del curso)**

- Socióloga.
- Realizando Tesis de Maestría en Sociedad y Desarrollo.
- Asistente Técnica de IICA Uruguay en el Área Desarrollo Rural, donde se desempeña en elaboración de proyectos, apoyo a procesos participativos, gestión y animación de redes electrónicas y capacitación en aplicación de TICs en experiencias de desarrollo rural.
- Responsable de la Gestión del Sitio Web de la Red Uruguaya de Desarrollo Rural Sostenible ([www.iica.org.uy/redesonline](http://www.iica.org.uy/redesonline)).
- Coordinación docente de Talleres sobre Usos de TICs en Organizaciones

### **Miguel Blasco**

- Secretario Profesional de la ACJ/YMCA
- Estudios en Comunicación Social, teología y gestión de organizaciones sin fines de lucro.
- Ejecutivo de Programas y Proyectos de la ALCACJ/LACA
- Director de Radiosur, Sinergianet y Comunidad de Colegas. Coordinador de la RIA (Red Iberoamericana de Animación Sociocultural)
- Experto en animación de redes sociales y formación de liderazgo

## **Docentes invitados:**

### **Daniel Gómez**

- Comunicador Social
- Estudios en creatividad y diseño multimedia
- Responsable de Programas con jóvenes YMCA Perú, 1999 - 2007
- Asistente técnico en la oficina de Montevideo de la ALCACJ/LACA, A partir de abril 2007

**Cristina Quintas**

- Comunicadora social
- Asistente del Ejecutivo de Programas y Proyectos de la ALCACJ
- Producción de Boletines electrónicos y mantenimiento de paginas web en varias organizaciones.