

**YMCA AMERICA LATINA Y EL CARIBE
PLAN OPERATIVO RED EDUCATIVA AÑO 2007**



Resultado 1 Armonizar el proyecto educativo construyendo un marco filosófico común.

ACTIVIDADES / SUBACTIVIDADES	INDICADOR CLAVE	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSO
<p>1.1 Definición de rasgos identitarios asociados a la filosofía YMCA Diseñar instrumento para recolectar información relevante de las diversas propuestas educativas de los colegios vinculados a la red.</p> <p>1.1.2 Registrar información clave en el formato diseñado.</p> <p>1.1.3 Sistematizar información recolectada. 1.1.4 Devolver documento para validación de los diferentes movimientos involucrados.</p> <p>1.1.5 Realizar un curso virtual sobre proyecto Educativo YMCA para los directivos, profesores y asesores de los diferentes colegios.</p> <p>1.2 Establecer un sistema de intercambio de experiencias.</p> <p>1.2.1 Realizar inventario de ofertas y demandas con base en formato N° 1 Red Educativa (Ver Anexo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A 30 de Marzo de 2007 se ha recibido el documento diligenciado de las ACJS de Lima, Panamá, Bogotá y Porto Alegre. • A 18 de abril de 2007 se cuenta con una agenda y plan temático para el curso. • A 30 de Marzo de 2007, se cuenta con información de los diferentes ACJS sobre intereses e intención real de promover intercambios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gloria Hidalgo • Director Colegio porto alegre • Directora Colegio Panamá • Directora Colegio Bogotá • Equipo pedagógico de la YMCA de Bogotá. • Equipo pedagógico de la ACJ-YMCA de Bogotá. • Expertos designados por cada uno de los movimientos involucrados. • Directores de las ACJS • Directores de las ACJS • Directores de las ACJS 	<ul style="list-style-type: none"> • Febrero 1 – febrero 15 • Febrero 18 a Marzo 15 2007 • Marzo 15 a Abril 15. • Abril 16 En reunión presencial en Bogotá se entregara documento en físico. • Agosto 1 a Agosto 30 • Febrero 1 a Marzo 30 de 2007. • De Mayo 1 a Noviembre 	<ul style="list-style-type: none"> • Correo Electrónico • Equipo asesor del área de educación de la ACJ de Bogotá • Correo electrónico • Personal Experto conocedor profundo de las propuestas pedagógicas de cada colegio. • Expertos en Procesos de educación formal. • Salón de Reuniones y materiales • Expertos en el tema • Campus virtual ALCACJ • Correo Electrónico • SKIPE • Recursos para pasaje aéreo del

ACTIVIDADES / SUBACTIVIDADES	INDICADOR CLAVE	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSO
<p>1.2.2 Realizar intercambios de directivos, profesores y alumnos con base en acuerdos previos</p> <p>1.2.3 Realizar evaluaciones de los Intercambios y tener sugerencias para obtención de mejores resultados a futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A 18 de Abril se cuenta con una programación de intercambios a realizar durante el año 2007. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participantes en los intercambios responsable del intercambio en el país receptor y responsable del intercambio en el país que envía. 	<p>30 de 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Mayo 1 a Noviembre 30 de 2007 	<p>país que envía y recursos para manutención del país que recibe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SKYPE •Tiempo de la persona que participa en intercambios. • Tiempo de los responsables del seguimiento al intercambio.

RESULTADO 2 Construir una propuesta alternativa con énfasis en educación inicial y preescolar.

ACTIVIDADES/SUBACTIVIDADES	INDICADOR CLAVE	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS
<p>2.1 Identificar las mejores prácticas desarrolladas en cada ciudad.</p> <p>2.1.1 Diseñar instrumentos para recolectar información escrita sobre proyectos exitosos de preescolar en cada país.</p> <p>2.1.2 Registros de la información por parte de los miembros de la red educativa</p> <p>2.1.3 Sistematización de la información y formulación de propuesta sobre criterios pedagógicos que debe contener un proyecto ideal a nivel de preescolar.</p> <p>2.1.4 Validación y retroalimentación por parte de los miembros de la red.</p> <p>2.1.5 Definir los elementos que serán incorporados a las propuestas pedagógicas de cada colegio, en el nivel inicial o preescolar e informar a la coordinadora de la red sobre decisiones.</p>	<p>A 15 de Abril se cuenta con el 70% de la información solicitada en la oficina de la coordinadora de la red educativa.</p> <p>A 20 de Julio se ha recibido respuesta al documento enviado, por parte del 70% de los responsables de analizar el documento.</p>	<p>Gloria Hidalgo</p> <p>Directores de los colegios</p> <ul style="list-style-type: none"> • George Williams de Bogotá. • YMCA School de Panamá. • Abraham Valdelomar de Lima. • Colegio de Porto Alegre. <p>Coordinadora de la red y equipo técnico del área de educación de la ACJ de Bogotá</p> <p>Directores de cada colegio con el Aval de los directores de las ACJS.</p>	<p>Enero 15 al 30 de 2007</p> <p>1 de Febrero a 30 de Mayo de 2007</p> <p>1 de junio de 2007 a 30 de Junio de 2007.</p> <p>1 de Julio a 30 de Julio de 2007</p> <p>1 de Agosto al 30 de Agosto de 2007.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Correo electrónico • Profesional con conocimiento en diseño de instrumentos • Correo Electrónico • Personal especializado para realizar visitas y registrar adecuadamente a la información. • Profesionales expertos • Registro de los diversos movimientos • Equipo redactor • Equipo de Expertos de los diferentes colegios • Coreo Electrónico • Asesores pedagógicos expertos en educación inicial o preescolar.

RESULTADO 3 Lograr altos estándares de calidad en la enseñanza del inglés.				
ACTIVIDADES/SUBACTIVIDADES	INDICADOR CLAVE	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS
<p>3.1 Hacer un diagnostico sencillo y rápido sobre avance en la enseñanza del inglés en los diversos colegios incluyendo planes particulares.</p> <p>3.2 Realizar ciberconferencias con directores del área de ingles para compartir información recogida en el diagnóstico.</p>	<p>A 15 de Julio se cuenta con la confirmación del 80 % de las personas que intervendrán en</p>	<p>Coordinadora de la Red y Directores del colegio.</p> <p>Coordinador de proyectos de la ALCACJ Directores de colegios</p>	<p>Abril 1 a Junio 30 de 2007</p> <p>Julio 31 2007</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expertos en el área de enseñanza de ingles. • SKIPE • Correo Electrónico. • Instrumento unificado para diagnostico. • Sala Virtual de conferencias de la ALCACJ.

<p>3.3 Explorar opciones de cooperación con ACJS experiencia en la enseñanza del inglés, para mejorar la calidad del proceso de la enseñanza del inglés en cada colegio.(Ej. YMCA Montreal)</p> <p>3.4 Incorporar en los planes de los colegio acciones concretas para el plan del año 2008.</p>	<p>conferencia virtual.</p> <p>El coordinador de programas de la ALCAJ ha tenido al menos un acercamiento con un movimiento internacional sobre el tema.</p>	<p>Coordinadores área de inglés</p> <p>Coordinador de programas de ALCACJ.</p> <p>Directores de ACJS y directores de colegios.</p>	<p>1 de Julio a 30 de Septiembre 2007</p> <p>1 de Octubre a 30 de Noviembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo directores de área de inglés. • Coordinador conferencia. • Correo Electrónico o reuniones presenciales para establecer contactos. • Expertos en planificación.
--	--	--	--	--

RESULTADO 4 Incorporación de TIC'S a la vida educativa de las escuelas estimulando el uso creativo, práctico y lúdico.

ACTIVIDADES/SUBACTIVIDADES	INDICADOR CLAVE	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS
<p>4.1 Desarrollar un curso a distancia para los maestros sobre el uso de TICS</p>	<p>A 17 de Abril de 2007 se dispondrá de fecha y agenda temática para el curso a distancia.</p>	<p>Grupo de red en reunión presencial con la asesoría de Miguel Blasco.</p>	<p>Agosto 15 a Septiembre 15 de 2007</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salón • Equipos para registrar información • Profesionales con conocimiento en el tema. • Campus virtual.