



UNIDAD DE APRENDIZAJE: IDENTIDAD

Descripción: Esta unidad programática busca dar herramientas para que el adolescente se descubra y descubra sus potencialidades para de este modo trabajar su desarrollo personal a través del conocimiento sobre su entorno, pues este es muy rico, lo constituye y por lo tanto tiene una influencia muy grande en su vida.

Objetivos: Propiciar el desarrollo personal de los adolescentes participantes, valorándose y valorando su entorno.

Tópicos Generativos – Metas de Comprensión – Hilos Conductores

Tópico Generativo	Metas de Comprensión			
Mi entorno y yo Comunidad: familia, barrio, grupo pares, ciudad, país y Latinoamérica - ¿cómo influye en mi?	¿El y la líder es capaz de reconocer en su comunidad aquellos valores y debilidades que influyen en él?	Comunicación	vínculos	amor
	¿El y la líder reconoce la riqueza de su comunidad como aporte para su desarrollo personal?			
	¿El y la líder se propone a colaborar en su entorno inmediato y de acuerdo a su edad?			
	¿El y la líder respeta la diferencia de su entorno (personas y tradiciones)?			
Mi 1er amor Autoestima Desarrollo personal Proactividad	¿El / la líder es capaz de valorarse positivamente reconociendo sus fortalezas y sus debilidades?			
	¿Es proactivo / a frente a circunstanciaEl s (incluso afectos) propias y ajenas?			